

Số: /KH- MGHD

Quận 7, ngày 07 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục (5 năm)
Từ năm học 2024-2025 đến hết năm 2028-2029

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm phát huy những điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu, đồng thời đưa ra các giải pháp nhằm duy trì những điểm mạnh và khắc phục những điểm yếu mà Đoàn đánh giá ngoài đã chỉ ra, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài để xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu

Kế hoạch xây dựng phải bám sát vào tình hình thực tế của nhà trường, bám sát vào báo cáo tự đánh giá và kết quả cải tiến trong các năm học.

Kế hoạch phải đề ra được những giải pháp thiết thực hiệu quả.

Kế hoạch phải đảm bảo thời gian và phải có người phụ trách.

Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến 2024 của nhà trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài năm học 2023-2024
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế của nhà trường về thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục trường Mẫu giáo Hướng Dương .

a. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

b. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

(Theo phục lục gửi kèm)

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện. Phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.
- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.
- Cuối mỗi năm học (tháng 5) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT theo quy định, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ,
- Đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cấp hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng; báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên.

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường. Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng. Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục 5 năm từ năm học 2024-2025 đến hết năm học 2028-2029 của trường Mẫu giáo Hướng Dương. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Các đoàn thể, tổ CM, tổ VP;
- Hội đồng Tự đánh giá;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Bá Như Quỳnh

Phụ lục

NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-MGHD ngày 07 tháng 10 năm 2024 của trường Mẫu giáo Hướng Dương)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	- Tổ chức xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển cần có sự tham gia ý kiến góp ý của cha mẹ trẻ và cộng đồng. - Công khai kế hoạch phát triển giáo dục trên trang thông tin điện tử kịp thời gian.	- Lấy ý kiến đóng góp của CMHS tại các buổi họp phụ huynh học sinh đầu năm học để rà soát, bổ sung, kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh phương hướng, kế hoạch của nhà trường cho phù hợp, hiệu quả. - Phân công rõ nhiệm vụ cho Bà Phạm Thị Thảo Chi - PHT phụ trách đăng tải kế hoạch phát triển giáo dục lên trang thông tin điện tử của nhà trường ngay sau khi kế hoạch được phê duyệt.	Lãnh đạo nhà trường phối hợp BĐDCMHS và cộng đồng. - PHT	Năm học 2024 - 2025			
	Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.	Thành lập Hội đồng trường; Cơ cấu lại các thành viên trong các hội đồng, duy trì ổn định nhân sự vào các hội đồng khác để kịp thời phối hợp kiểm tra, rà soát theo định kỳ được tốt hơn.	Hiệu trưởng tham mưu với PGD và UBND quận 7 để làm hồ sơ thành lập Hội đồng trường và các Hội đồng khác theo quy định. Tham mưu với chủ trường bổ sung và duy trì ổn định nhân sự vào các hội đồng khác để kịp thời phối hợp kiểm tra, rà soát theo định kỳ được tốt hơn.	Hiệu trưởng/ UBND quận 7/PGD quận 7	Năm học 2024 - 2025			

	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Thành lập công đoàn trong nhà trường	Hiệu trưởng rà soát, củng cố cơ cấu tổ chức bộ máy của các tổ chức trong nhà trường theo quy định; Phối hợp với Liên đoàn lao động quận 7 làm hồ sơ thành lập công đoàn cơ sở	Hiệu trưởng/ Liên đoàn LĐ Q.7	Năm học 2025 - 2026			
	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên bồi dưỡng, nâng cao trình độ công nghệ thông tin	Phân công 02 phó hiệu trưởng tham dự các cuộc họp của tổ để định hướng công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ của các thành viên trong tổ, nhằm giúp đỡ cũng như gợi ý thêm nội dung để nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ. Mời chuyên viên IT về tập huấn các chương trình phần mềm, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên bồi dưỡng, nâng cao trình độ công nghệ thông tin để làm tốt hơn công việc được giao.	BGH nhà trường/ Chuyên viên IT	Năm học 2024- 2025	20 triệu đồng		
	Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Số trẻ ở các lớp còn vượt so với quy định.	Hiệu trưởng tham mưu với chủ trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh trẻ theo đúng hướng dẫn của Điều lệ trường mầm non. Tiếp tục tham mưu cùng nhà dòng nâng cấp mở rộng thêm quy mô lớp để đảm bảo đạt số lớp tối thiểu theo quy định nhằm tạo thuận tiện cho cha mẹ trẻ trong việc gửi con đến trường	Chủ trường/ BGH /Hội đồng tuyển sinh	Năm học 2024- 2025 và các năm tiếp theo			

	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Hệ thống hồ sơ sổ sách của nhà trường đôi khi lưu trữ chưa khoa học.	Nhà trường tiếp tục duy trì đầy đủ và thực hiện tốt việc lưu trữ hồ sơ, chứng từ khoa học hơn. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp, sát thực tế. Thường xuyên nghiên cứu văn bản, tự bồi dưỡng học hỏi để nâng cao năng lực quản lý tài chính, tài sản đối với cán bộ quản lý và kế toán. Ứng dụng công nghệ thông tin có hiệu quả trong công tác lưu trữ hồ sơ, quản lý hành chính, tài chính tài sản trong các năm tiếp theo. Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với chủ trường để cán bộ quản lý làm việc đủ nhiệm kỳ theo quyết định, hợp đồng thêm nhân viên văn thư nhằm phục vụ tốt công tác trong nhà trường.	BGH/ tổ văn phòng.	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo			
	Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Giáo viên cần linh hoạt, mạnh dạn trong công tác đổi mới phương pháp trong giảng dạy và trao đổi thêm ngoại ngữ.	Giao 2 PHT và tổ trưởng tiếp tục làm tốt công tác xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; Tạo điều kiện và động viên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự học và tăng cường giao tiếp tiếng anh để nâng cao việc sử dụng ngoại ngữ. Hiệu trưởng tham mưu với nhà Dòng giữ lại giáo viên có thâm niên ít nhất 03 năm để không làm ảnh hưởng đến kế hoạch phát triển năng lực nhân viên của nhà trường.	BGH/TCM, tổ văn phòng	Năm 2024 - 2025 và các năm tiếp theo	20 triệu		

	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	Một số giáo viên chưa có kinh nghiệm nên đôi khi điều chỉnh kế hoạch giáo dục chưa kịp thời	Nhà trường tiếp tục tạo mọi điều kiện thuận lợi, động viên, khen thưởng kịp thời để đội ngũ giáo viên duy trì và phát huy hiệu quả hoạt động. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục đôn đốc, kiểm tra, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời.	BGH /TCM,	Năm 2024 - 2025			
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở	Trong một số cuộc họp việc tham gia đóng góp ý kiến của một số cá nhân còn ít.	Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học; khuyến khích đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cần phát huy hơn nữa quyền dân chủ trong việc góp ý vào nội quy, quy chế, các quy định liên quan đến các hoạt động của nhà trường.	BGH/TCM, tổ văn phòng	Năm 2024-2025			
	Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Còn một vài cha mẹ trẻ chưa để xe đúng nơi quy định gây cản trở giao thông trong giờ đón, trả trẻ.	Nhà trường tiếp tục duy trì thực hiện tốt các phương án đảm bảo an ninh trật tự; Phân công tổ bảo vệ hướng dẫn cha mẹ trẻ để xe đúng nơi quy định, tránh gây cản trở giao thông ở giờ trả trẻ. Chỉ đạo PHT và giáo viên các lớp tuyên truyền đến PH về việc để xe đúng nơi quy định khi đưa – đón trẻ.	BGH /TCM, tổ văn phòng	Học kỳ I Năm học 2024-2025			

2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Hiệu trưởng, 02 phó hiệu trưởng còn hạn chế về khả năng giao tiếp ngoại ngữ	Hiệu trưởng tham mưu với chủ trường tạo mọi điều kiện để cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ quản lý giáo dục. Các đồng chí Hiệu trưởng, PHT tự xây dựng kế hoạch, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ sử dụng ngoại ngữ vào công tác quản lý.	BGH	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo	150 triệu		
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	Trình độ trên chuẩn chuyên môn của giáo viên trong trường nhiều (05/16)	Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng giáo viên trong nhà trường. Tạo mọi điều kiện cho giáo viên có trình độ Cao đẳng tiếp tục tham gia học Đại học.	Giáo viên	Năm học 2024-2025	Tự túc		
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Nhà trường chưa có nhân viên y tế, còn phải kiêm nhiệm, chưa có nhân viên văn thư, thủ quỹ	Hiệu trưởng tiếp tục phân công nhân viên theo vị trí việc làm và trình độ chuyên môn. Tạo điều kiện thuận lợi, động viên nhân viên trao dồi công nghệ thông tin, đưa nội dung ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện nhiệm vụ nhằm thúc đẩy các cá nhân tự trao dồi chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng nhu cầu công việc. Tham mưu với chủ trường hợp đồng thêm nhân viên, đặc biệt là nhân viên y tế để làm tốt hơn công tác y tế học đường.	BGH/ chủ trường	Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo	25 triệu		

3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn	Diện tích xây dựng trường còn hạn chế, bình quân tối thiểu cho trẻ hoạt động chưa đảm bảo theo quy định.	Nhà trường tiếp tục quán triệt đội ngũ bảo quản tốt cơ sở vật chất, thường xuyên cải tạo khuôn viên nhà trường. Đảm bảo môi trường thân thiện xanh - sạch - đẹp - an toàn và bố trí các mảng sân chơi, cải tạo khu vực cây cảnh thành vườn rau cho trẻ trải nghiệm khám phá. Xây dựng lộ trình tuyển sinh trẻ đúng quy định số lượng trẻ trên lớp để đảm bảo cho trẻ có đủ không gian hoạt động.	BGH/ chủ trường	Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo			
	Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	Cần đầu tư phòng riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học.	Nhà trường tiếp tục duy trì, sử dụng các phòng phục vụ cho học tập có hiệu quả. Đồng thời hiệu trưởng tham mưu với nhà dòng có kế hoạch cải tạo, bố trí, sắp xếp lại cơ cấu các phòng để có 01 phòng riêng cho trẻ làm quen ngoại ngữ và tin học.	BGH	Năm học 2025-2026	100 triệu		
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị	Diện tích một số phòng chưa đảm bảo theo quy định.	Nhà trường tiếp tục bảo quản và sử dụng có hiệu quả khối phòng hành chính quản trị hiện có. Thường xuyên kiểm tra, tu sửa kịp thời khối phòng hành chính quản trị và các trang thiết bị đảm bảo cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng, làm việc thuận lợi, an toàn. Tham mưu chủ trường để bố trí các phòng làm việc đảm bảo diện tích đạt yêu cầu theo quy định.	BGH/chủ trường	Năm học 2025-2026			

	Tiêu chí 3.4: Khôi phòng tổ chức ăn	Khu sơ chế và khu rửa chén còn chật chưa thuận tiện cho nhân viên sử dụng.	Nhà trường tiếp tục sử dụng và vận hành bếp theo quy trình bếp một chiều. Chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng có kế hoạch sửa chữa, cải tạo bố trí lại vị trí khu sơ chế và rửa chén cho thuận tiện hơn khi sử dụng.	BGH	Năm học 2024- 2025	15 triệu		
	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Cần bổ sung số lượng đồ dùng đồ chơi tự tạo ngoài trời cho trẻ.	Phân công PHT có kế hoạch bảo quản, sửa chữa, bổ sung, nâng cấp đồ dùng đồ chơi kịp thời để đảm bảo các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ. Giáo viên tích cực phối hợp với phụ huynh và cộng đồng làm đồ dùng, đồ chơi từ những nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương, có giá trị sử dụng lâu dài đảm bảo an toàn giáo dục cho trẻ hoạt động, trải nghiệm. Tổ chức Hội thi làm đồ dùng đồ chơi tự tạo ngoài trời cho trẻ trong nhà trường để tạo ra sân chơi ngoài trời phong phú, đa dạng cho trẻ chơi. Tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học có chất lượng đáp ứng tốt cho việc sử dụng trong quá trình giảng dạy.	BGH/ giáo viên/ phụ huynh	Năm học 2024- 2025	10 triệu		
	Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Khu vệ sinh cho trẻ chưa đảm bảo diện tích theo quy định.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng thường xuyên kiểm tra, bảo trì hệ thống nguồn nước sạch cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh sử dụng. Thu gom và xử lý rác thải theo quy định. Hiệu trưởng xây dựng lộ trình tuyển sinh số trẻ trên lớp đúng theo quy định để đảm bảo diện tích khu vệ sinh cho trẻ sử dụng.	BGH	Năm 2024 - 2025	5 triệu		

4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ.	Còn một số cha mẹ trẻ là nhân viên văn phòng nên thời gian tham gia các hoạt động của nhà trường còn hạn chế.	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ; Đồng thời sẽ tổ chức họp vào những ngày nghỉ cuối tuần để cha mẹ trẻ có thời gian tham gia đầy đủ, thường xuyên hơn. Tích cực vận động cha mẹ trẻ tham gia đầy đủ các hoạt động của nhà trường để đạt hiệu quả cao trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.	Lãnh đạo nhà trường/Ban ĐDCMHS	Năm học 2024-2025				
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.	Chưa huy động được nhiều nguồn lực từ doanh nghiệp trên địa bàn phường.	Hiệu trưởng sử dụng hiệu quả các nguồn lực đã có. Tiếp tục phát huy việc phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, Ủy ban Mặt trận tổ quốc, chính quyền đoàn thể tại địa phương cũng như thường xuyên nghiên cứu thêm các hình thức huy động nhằm thu hút các nguồn lực về tinh thần, vật chất để xây dựng đơn vị trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	Lãnh đạo nhà trường/chính quyền địa phương các cấp	Năm học 2024-2025				
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Việc tham khảo chương trình dạy học tích Cẩn tích hợp ứng dụng dạy học STEAM triển khai ở tất cả các chuyên đề mới của cấp trên đề ra	Nhà trường tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục Mầm non có tham khảo các chương trình của khu vực và trên thế giới áp dụng phù hợp với thực tế nhà trường, địa phương. Tiếp tục hướng dẫn giáo viên tích cực tham khảo các chương trình giáo dục mầm non theo hướng dạy học tích cực, STEAM, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.	BGH/các tổ CM, tổ VP	Năm học 2024-2025				

	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Cần cho trẻ được tham gia các buổi thực hành, trải nghiệm ngoài khuôn viên nhà trường được nhiều.	Nhà trường phối hợp với các công ty tổ chức cho trẻ các hoạt động trải nghiệm, khám phá trong và ngoài nhà trường, để tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, học tập tăng tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện.	BGH/các tổ CM, tổ VP	Tháng 4/2025			
	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Cần tư vấn cho phụ huynh về các vấn đề liên quan đến sức khỏe, phát triển thể chất và tinh thần của trẻ; tổ chức cho trẻ được ăn bữa phụ tại trường; chú ý giảm tỷ lệ trẻ dư cân – béo phì.	Nhà trường tiếp tục nuôi dưỡng trẻ đảm bảo sức khỏe và phối hợp với trạm y tế theo dõi sức khỏe, tìm tòi các biện pháp nâng cao sức khỏe trẻ và tư vấn cho cha mẹ trẻ phương pháp nuôi dạy trẻ theo khoa học, thay đổi khẩu phần ăn và chế độ chăm sóc trẻ phù hợp theo lứa tuổi. Tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho trẻ SD, thừa cân - béo phì, giúp tăng tỷ lệ trẻ sức khỏe bình thường kênh A đạt 90% trở lên.	BGH/ Giáo viên/phụ huynh	Năm học 2024-2025			
	Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục	Tỉ lệ chuyên cần của trẻ chưa cao	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, thu hút trẻ đến trường qua nhiều hoạt động vui chơi, khám phá, lễ hội, luôn tạo môi trường thân thiện mới lạ giúp trẻ yêu thích đến lớp nhiều hơn. Đồng thời giáo viên thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ trẻ chăm sóc tốt sức khỏe trẻ để trẻ đi học chuyên cần.	BGH/các tổ CM, tổ VP/giáo viên/phụ huynh	Năm học 2024-2025			

