

Số 16/BC-MGHD

Quận 7, ngày 13 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO

**Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau
tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024
và Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025**

I. Việc chỉ đạo của nhà trường

** Nhà trường đã ban hành các văn bản sau:*

Kế hoạch số 78/KH-MGHD ngày 22 tháng 10 năm 2024 của Trường Mẫu giáo Hướng Dương về Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

** Biện pháp chỉ đạo thực hiện như sau:*

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá
 - Phân công nhiệm vụ, chỉ đạo việc xây dựng, duyệt kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá
 - Thực hiện nhiệm vụ được Chủ tịch và Phó Chủ tịch Hội đồng phân công.
 - Phó Chủ tịch Hội đồng phối hợp với hiệu trưởng xây dựng kế hoạch; thực hiện báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 của nhà trường.
3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).
 - Thực hiện công việc được Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc giám sát; định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.
4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường
 - Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
 - Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

II. Việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm của đơn vị theo quy định TT17, 18, 19 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

1. Việc lập kế hoạch xây dựng, đầu tư cho đơn vị để đạt chuẩn quốc gia; việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

Không có

2. Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng.

Kế hoạch số 78/KH-MGHD ngày 22 tháng 10 năm 2024 của Trường Mẫu giáo Hướng Dương về Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025. 3.

Hàng năm báo cáo kết quả với cơ quan quản lý các cấp để được hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra.

- Báo cáo số 15/BC-MGHD ngày 13 tháng 3 năm 2025 của Trường Mẫu giáo Hướng Dương về Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

III. Kết quả đạt được trong năm học 2024-2025

1. Kết quả:

TIÊU CHUẨN 1:

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

- Lấy ý kiến đóng góp của CMHS tại các buổi họp phụ huynh học sinh đầu năm học để rà soát, bổ sung, kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh phương hướng, kế hoạch của nhà trường cho phù hợp, hiệu quả.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.

Nhà trường đang hoàn tất hồ sơ thành lập hội đồng trường (dự kiến tháng 5/2025)

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.

Mời chuyên viên IT về tập huấn các chương trình phần mềm, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên bồi dưỡng, nâng cao trình độ công nghệ thông tin để làm tốt hơn công việc được giao. (Tổ chức chuyên đề cấp cụm tại trường với chủ đề: Nâng cao UDCN thông tin trong công tác chăm sóc giáo dục)

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Giao 2 PHT và tổ trưởng tiếp tục làm tốt công tác xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; Tạo điều kiện và động viên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự học và tăng cường giao tiếp tiếng

anh để nâng cao việc sử dụng ngoại ngữ. Hiệu trưởng tham mưu với nhà Dòng giữ lại giáo viên có thâm niên ít nhất 03 năm để không làm ảnh hưởng đến kế hoạch phát triển năng lực nhân viên của nhà trường.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.

Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục đôn đốc, kiểm tra, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia quyền dân chủ trong việc góp ý vào nội quy, quy chế, các quy định liên quan đến các hoạt động của nhà trường.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.

Phụ huynh ý thức để xe vào bãi giữ xe đúng quy định.

TIÊU CHUẨN 2

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

Hiệu trưởng, PHT tự xây dựng kế hoạch, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ sử dụng ngoại ngữ vào công tác quản lý.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng giáo viên trong nhà trường. Tạo mọi điều kiện cho giáo viên có trình độ Cao đẳng tiếp tục tham gia học Đại học. (Có 2 giáo viên đang theo học ĐH)

TIÊU CHUẨN 3

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng có kế hoạch sửa chữa, cải tạo bố trí lại vị trí khu sơ chế và rửa chén cho thuận tiện hơn khi sử dụng.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

Giáo viên tích cực phối hợp với phụ huynh và cộng đồng làm đồ dùng, đồ chơi từ những nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương, có giá trị sử dụng lâu dài đảm bảo an toàn giáo dục cho trẻ hoạt động, trải nghiệm. Tổ chức Hội thi làm đồ dùng đồ chơi tự tạo ngoài trời cho trẻ trong nhà trường để tạo ra sân chơi ngoài trời phong phú, đa dạng cho trẻ chơi. Tiếp tục phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học có chất lượng đáp ứng tốt cho việc sử dụng trong quá trình giảng dạy.

TIÊU CHUẨN 4

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ.

Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ; Đồng thời sẽ tổ chức họp vào những ngày nghỉ cuối tuần để cha mẹ trẻ có thời gian tham gia đầy đủ, thường xuyên hơn. Tích cực vận động cha mẹ trẻ tham gia đầy đủ các hoạt động của nhà trường để đạt hiệu quả cao trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

TIÊU CHUẨN 5

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Nhà trường tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục Mầm non có tham khảo các chương trình của khu vực và trên thế giới áp dụng phù hợp với thực tế nhà trường, địa phương. Tiếp tục hướng dẫn giáo viên tích cực tham khảo các chương trình giáo dục mầm non theo hướng dạy học tích cực, STEAM, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Nhà trường phối hợp với các công ty tổ chức cho trẻ các hoạt động trải nghiệm, khám phá trong và ngoài nhà trường, để tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, học tập tăng tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện. (dự kiến 04/4/2025)

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Nhà trường tiếp tục nuôi dưỡng trẻ đảm bảo sức khỏe và phối hợp với trạm y tế theo dõi sức khỏe, tìm tòi các biện pháp nâng cao sức khỏe trẻ và tư vấn cho cha mẹ trẻ phương pháp nuôi dạy trẻ theo khoa học, thay đổi khẩu phần ăn và chế độ chăm sóc trẻ phù hợp theo lứa tuổi. Tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho trẻ.

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, thu hút trẻ đến trường qua nhiều hoạt động vui chơi, khám phá, lễ hội, luôn tạo môi trường thân thiện mới lạ giúp trẻ yêu thích đến lớp nhiều hơn. Đồng thời giáo viên thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ trẻ chăm sóc tốt sức khỏe trẻ để trẻ đi học chuyên cần.

2. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo, sự quan tâm và ủng hộ của các bậc phụ huynh trong nhà trường, để tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành tốt kế hoạch đưa ra.

- Chủ cơ sở luôn chú trọng đầu tư mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Quan tâm đến chế độ và đời sống của người lao động.

- Đội ngũ GV-NV trong nhà trường trẻ, năng động, tham gia tích cực vào các phong trào và hoạt động trong trường.

3. Khó khăn:

- Quỹ đất của trường còn hạn chế nên khu vực sân chơi và các phòng sinh hoạt cho trẻ chưa đủ theo quy định và mảng xanh còn ít.

- Là trường tư thục, tình hình nhân sự không ổn định, nên công tác bồi dưỡng giáo viên cũng gặp nhiều khó khăn

4. Giải pháp khắc phục khó khăn trong thời gian tới:

Tham mưu với chủ trường có kế hoạch mở rộng thêm các phòng sinh hoạt để đảm bảo thực hiện các kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong báo cáo tự đánh giá của nhà trường. Có kế hoạch tuyển dụng thêm nhân sự cho đủ theo quy định Điều lệ trường mầm non.

IV. Nhận xét, đánh giá chung

1. Ưu điểm: Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo, sự quan tâm và ủng hộ của các bậc phụ huynh trong nhà trường, để tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành tốt kế hoạch đưa ra.

2. Hạn chế: tình hình nhân sự còn thiếu nên giáo viên, nhân viên phải kiêm nhiệm nhiều công việc dẫn tới hiệu quả công việc đạt được chưa cao.

V. Kiến nghị, đề xuất (Nếu có)

Nhà trường mong muốn tiếp tục nhận được sự quan tâm, hỗ trợ từ cấp trên trong thời gian tới để hoàn thành tốt công tác cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học tới./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Phòng GDĐT Quận 7;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Bá Như Quỳnh