

Số: 78/KH-MGHD

Quận 7, ngày 22 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 - 2025

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Công văn 1402/KH-GDDT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Báo cáo việc thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ Báo cáo tự đánh giá của Trường Mẫu giáo Hướng Dương năm học 2024- 2025,

Trường Mẫu giáo Hướng Dương xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường về công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Từ đó, thể hiện rõ trách nhiệm trong công việc ngay từ đầu năm học, đảm bảo các thành viên trong Hội đồng kiểm định nắm nhiệm vụ được phân công và thực hiện đúng tiến độ thời gian quy định.

Rút ra những kinh nghiệm trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại các trường và có những biện pháp cải tiến, bổ sung phù hợp với tình hình thực tế cho hoạt động tại các trường trong những năm tiếp theo.

Đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Kế hoạch cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Đạt mức 2	Phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường chưa có sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng.	Hội đồng trường	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.2	Đạt mức 2	Thành viên trong các hội đồng có sự thay đổi nên công tác phối hợp kiểm tra, rà soát của các thành viên trong hội đồng còn gặp nhiều khó khăn.	Hội đồng trường	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.3	Đạt mức 1	Nhà trường không có tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, công đoàn.	Hiệu trưởng	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.4	Đạt mức 3	Nhân viên tổ cấp dưỡng chưa thành thạo về công nghệ thông tin nên việc cân đối khẩu phần dinh dưỡng,	Nhân viên	Năm học 24-25	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			xây dựng thực đơn còn phải lệ thuộc vào phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng.					
	Tiêu chí 1.5	Đạt mức 1	Số trẻ ở các lớp còn vượt so với quy định.	Hiệu trưởng	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.6	Đạt mức 2	Công tác lưu trữ hồ sơ của các năm trước chưa được khoa học và không đầy đủ. Trường chưa có tổ chức công đoàn nên quy chế chi tiêu nội bộ chưa được bổ sung, cập nhật phù hợp với điều kiện thực tế. Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hiệu trưởng, Kế toán	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.7	Đạt mức 2	Khả năng sử dụng ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên còn hạn chế và một số giáo viên của trường là tu sĩ nên thường xuyên chuyên công tác	Giáo viên	Năm học 24-25	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			ảnh hưởng đến kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn giáo viên của nhà trường.					
	Tiêu chí 1.8	Đạt mức 2	Giáo viên mới còn hạn chế trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục	Giáo viên	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.9	Đạt mức 2	Một vài nhân viên chưa mạnh dạn phát biểu ý kiến nên chưa tham gia thảo luận và đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.	Nhân viên	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.10	Đạt mức 2	Còn một vài cha mẹ trẻ chưa để xe đúng nơi quy định gây cản trở giao thông trong giờ đón, trả trẻ.	Hiệu trưởng	Học kỳ 1 năm học 24-25	Không có	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Đạt mức 1	Do đặc thù của nhà trường là trường công giáo nên cán bộ quản lý nhà trường không tham gia các lớp Trung cấp lý luận chính	CBQL	5 năm	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			trị.					
	Tiêu chí 2.2	Đạt mức 3	Tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt chưa cao.	CBQL, GV	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.3	Đạt mức 1	Nhà trường chưa có nhân viên y tế, còn phải kiêm nhiệm, chưa có nhân viên văn thư, thủ quỹ.	Nhân viên	Năm học 24-25	Không có	Không có	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Đạt mức 1	Diện tích xây dựng trường còn hạn chế, bình quân tối thiểu cho trẻ hoạt động chưa đảm bảo theo quy định.	Chủ trường	3 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.2	Đạt mức 2	Nhà trường chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học.	Chủ trường	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.3	Đạt mức 2	Diện tích một số phòng chưa đảm bảo theo quy định: phòng trực bảo vệ có diện tích 03 m ² ; phòng dành cho các nhân viên có diện tích 08 m ² .	Chủ trường	5 năm	Không có	Không có	
	Tiêu chí	Đạt	Khu sơ chế và khu rửa chén còn chật	Chủ	Năm học 24-	Không	Không	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	3.4	mức 2	chưa thuận tiện cho nhân viên sử dụng.	trường	25	có	có	
	Tiêu chí 3.5	Đạt mức 3	Độ bền các đồ chơi tự làm chưa cao, chưa phong phú đa dạng chủng loại.	CBQL, GV	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 3.6	Đạt mức 1	Khu vệ sinh cho trẻ chưa đảm bảo diện tích theo quy định.	Chủ trường	5 năm	Không có	Không có	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Đạt mức 3	Còn một số cha mẹ trẻ là nhân viên văn phòng nên thời gian tham gia các hoạt động của nhà trường còn hạn chế.	Nhà trường, Cha mẹ trẻ	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 4.2	Đạt mức 2	Chưa huy động được nhiều nguồn lực từ doanh nghiệp trên địa bàn phường.	Hiệu trưởng	Năm học 24-25	Không có	Không có	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.1	Đạt mức 3	Do khối lượng công việc nhiều, quỹ thời gian hạn chế nên một số giáo viên chưa thường xuyên và kịp thời truy cập website của đơn vị để học tập chương trình giáo dục của các nước trong việc	Giáo viên	Năm học 24-25	Không có	Không có	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			phát triển chương trình.					
	Tiêu chí 5.2	Đạt mức 3	Việc vận động phụ huynh đóng góp cho con tham gia các hoạt động trải nghiệm bên ngoài hạn chế nên nhà trường chưa tổ chức cho trẻ tham quan, trải nghiệm hoạt động bên ngoài nhà trường	Giáo viên	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.3	Đạt mức 2	Trẻ dư cân béo phì giảm so với đầu năm chưa cao.	Nhà trường, CM trẻ	Năm học 24-25	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.4	Đạt mức 3	Tỷ lệ phần trăm chuyên cần chưa cao.	Nhà trường, Cha mẹ trẻ	Năm học 24-25	Không có	Không có	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường được hoàn thiện hơn.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Thành lập Hội đồng tự đánh giá và phân công cụ thể cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách báo cáo tự đánh giá và cập nhật minh chứng.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó hiệu trưởng thực hiện chương trình giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường, của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

Tăng cường ứng dụng phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục trong thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới kiểm tra, giám sát và nghiêm túc trong công tác kiểm tra, đánh giá kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.

Cuối năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học 2025 - 2026.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trong thời gian thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc cần báo cho lãnh đạo đơn vị để giải quyết kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường Mẫu giáo Hướng Dương. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Bá Như Quỳnh
Nguyễn Bá Như Quỳnh

